

الفايروسات

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تحليلات المضية / Viro430
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8. أهداف المقرر	<p>1. يهدف المقرر الى تعريف الطالب بانواع الامراض المعدية وطرق التشخيص المختبري لها بشكل عام</p> <p>2. تعريف الطالب بمبادئ الفحوصات المختبرية المختلفة والمعدات المستعملة في التشخيص المختبري</p> <p>3. يتعرف الطالب على المسببات المرضية وكيفية تشخيصها مختبريا والتعلم على التفريق بين المسببات للوصول الى التشخيص الصحيح</p> <p>4. عرض احداث طرق التشخيص المختبري المستعملة في العالم حاليا.</p> <p>5. تعريف الطلبة على الامراض المنتشرة في المجتمع العراقي وعرض افضل الطرق المستعملة للتشخيص المختبر</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديث المناهج ومفرداتها في الجوانب الاحيائية.
- 2- الاهتمام بالتدريب العملي .
- 3- كسب المهارات في الفحص والمراقبة والمعالجة عند التعامل مع المشاكل التطبيقية بعد التخرج.
- 4- تطوير المهارات في قيادة المجتمع بشكل متوازي مع المعرفة العلمية التخصصية.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1 - التحري عن مسببات الامراض والتلوث
 - 2 - جمع النماذج وحفظها
 - 3 - تشخيص وتصنيف الاحياء

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال اسلوب العرض (Data show).
- المحاوره مع الطالبات.
- التجارب التطبيقية

طرائق التقييم

- تقييم العينات التي تم جمعها واسلوب حفظها وتشخيصها او تصنيفها.
- تقدم الطالبات سمنار للعمل البحثي امام لجان ذات الاختصاص.
- متابعة تقارير وتقييمات المشرفين في المؤسسات التي تم تدريب الطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :
التواصل مع الطالب وتقريب وجهات النظر بين التدريسي و الطالب لغرض تقبل المادة العلمية بسلاسة و عفوية
استمالة الطالب لكونه عضو فعال في العملية التعليمية واعتباره طرف اساسي فيها -

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال اسلوب العرض (Data show).
- اعداد التقارير بعد التجارب
- اتباع الاسلوب التطبيقي

طرائق التقييم

- امتحان عملي
- امتحان نظري
- امتحانات يومية
- تقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تخصيص ساعتين اسبوعيا او شهريا لتقديم السمنا ر من قبل الطالب.
 - 2- تخصيص ساعتين للندوات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي.
 - 3- التحفيز على العمل الجماعي وخدمة المجتمع.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
Week 1	4		Diagnosis of infectious disease Diagnosis of Respiratory Tract Infections (RT) Upper and Lower respiratory tract infections Specimens collection, microscopic examination, cultures	استعمال اسلوب العرض (Data) (show).	امتحان يومي
Week 2	4		Diagnosis of Gastrointestinal Tract Infections (GIT) Preitonitis, Bacterial diarrheas, non-bacterial diarrheas, viral diarrheas, GIT-caused by invasive bacteria, parasitic Specimens collection, microscopic examination, cultures, non-cultural methods. serological tests.	استعمال اسلوب العرض (Data) (show).	امتحان يومي
Week 3	4		Diagnosis of Urinary tract infections (UTI) Specimens collection, microscopic examination, cultures, non-cultural methods. serological tests.	استعمال اسلوب العرض (Data) (show).	امتحان يومي
Week 4	4		Diagnosis of infectious disease Diagnosis of Respiratory Tract Infections (RT) Upper and Lower respiratory tract infections Diagnosis, Specimens collection, microscopic examination, cultures, serological tests, ELISA.	استعمال اسلوب العرض (Data) (show).	امتحان يومي
Week 5	4		Genital infections and sexually transmitted diseases in women Diagnosis, Specimens collection, microscopic examination, cultures, serological tests, ELISA.	استعمال اسلوب العرض (Data) (show).	امتحان يومي
Week 6	4		Genital infections and sexually transmitted diseases in men	استعمال اسلوب العرض	امتحان يومي

	Data) (.show	Diagnosis, Specimens collection, microscopic examination, cultures, serological tests. ELISA.			
امتحان يومي	استعمال اسلوب العرض Data) (.show	Liptospirosis The phases of Liptospirosis Diagnosis, Specimens collection, microscopic examination, serological tests, Lepto latex test.		4	Week 7
امتحان يومي	استعمال اسلوب العرض Data) (.show	Skin, wound and soft tissue infections, laboratory tests, samples collection, naked eye examination, microscopic examination, gram stain, Ziehle-neelsen stain, bacterial cultures		4	Week 8
امتحان يومي	استعمال اسلوب العرض Data) (.show	Bacteremia, causes, diagnosis Fungemia,, causes, diagnosis, invasive candidiasis		4	Week 9
امتحان يومي	استعمال اسلوب العرض Data) (.show	Meningitis, Mycology, laboratory diagnosis, antigen and detection.		4	Week 10
امتحان يومي	استعمال اسلوب العرض Data) (.show	Pathology, cellular adaptation, cell injury, general mechanisms of cell injury, necrosis, apoptosis		4	Week 11
امتحان شهري	استعمال اسلوب العرض Data) (.show	Inflammation, acute and chronic inflammation, the cardinal signs of inflammation, types of inflammation, cells of inflammation, regeneration, wound healing.		4	Week 12
امتحان يومي	استعمال اسلوب العرض Data) (.show	Introduction to serology, diagnosis accuracy, predictive values, agglutination tests, types, applications, immunoelectrophoresis. ELISA, immunofluorescence.		4	Week 13
امتحان يومي	استعمال	Immunological markers,		4	Week 14

	اسلوب العرض Data) .(show	CRP, Rheumatoid arthritis			
امتحان يومي	استعمال اسلوب العرض Data) .(show	Serological tests of infectious disease, recketttsia, infectious mononucleosis (IM).		4	Week 15

12. البنية التحتية

المنهج معتمد من جامعة بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
A manual of Laboratory and diagnostic tests, (2007) edited by Fischbach FT.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Book of Clinical Analysis, 2015 edited by Flayyih MT.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> • التقييم السنوي لاداء اعضاء الهيئة التدريسية والادارية في القسم • استقطاب تدريسيين من ذوي الخبرة وخاصة الاساتذة المتمرسين والعاملين في جهات محلية • اشراك التدريسيين في الدورات التدريبية والورش العلمية والندوات .
--